

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Муниципальный округ Первоуральск
МАОУ «СОШ № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 203
от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»
для обучающихся 1 классов

Первоуральск,
2025 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Рабочей программе воспитания.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам третьего поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умений слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Программа ориентирована на развитие личности ребёнка: расширяет его кругозор, учит его толерантности. Он узнаёт о сходстве и различии языков – его родного и английского языка. Изучая иностранный язык, ребёнок знакомится с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Знакомясь с английским алфавитом, некоторыми простыми словами и фразами, формируется дальнейший интерес к развитию речевого навыка и употреблению изученного материала. Этот курс предназначен для детей, которые ранее не занимались английским языком.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Изучение английского языка помогает формировать и развивать коммуникативные навыки, а также способствует реализации принципа развивающего обучения, что, в свою очередь, способствует всестороннему развитию личности ребёнка.

Цель:

— развитие элементарных языковых навыков, формирование фонетических навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей в обучении английскому языку, познании обычаев и традиций и культуры стран изучаемого языка.

Задачи:

- познакомить детей с историей, обычаями и традициями страны изучаемого языка, а также с её культурным наследием;
- способствовать развитию интереса к иностранному языку и формированию навыков общения на иностранном языке;
- познакомить с особенностями характера и поведения других народов с целью воспитания толерантности;
- формировать навыки анализа универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;
- способствовать развитию познавательных интересов;
- развивать мотивацию к овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать фонетическую сторону речи;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; знакомить с культурным наследием страны изучаемого языка и умение пользоваться им в жизненных ситуациях;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в ходе подготовки инсценирования сказок и рассказов, мини-диалогов при отработке грамматических структур в соответствии с отобранным для данной ступени обучения материалом, связанного с социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной сферами общения. Ребёнок учится интегрировать себя в мировое сообщество как представителя своей страны.

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и т.д.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Форма подведения итогов:

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления, презентации, выступление в начальной школе. Программа рассчитана на один год и включает 33 учебных часа по 35 минут каждый. Группы формируются по заявлению родителей или законных представителей.

Содержание курса

Введение. Знакомство (1ч.) Знакомство со страной и культурой. Презентация национальных символов. Рисуют символы.

Знакомство с английским алфавитом(1ч.) Знакомство с английским алфавитом посредством аудио- и видеоматериалов. Развитие интереса к изучению английского языка через медиа-файлы.

Буквы А-Е (5 ч.) Изучение букв алфавита, с выполнением заданий по теме. Формирование потенциального словаря во время занятий через заучивание новых слов. Выполнение творческих заданий на отработку нового материала. Просмотр видео/прослушивание аудио на английском языке. Формирование у детей навыков аудирования.

Повторение(1 ч.) Демонстрация знаний по изученному материалу посредством выполнения заданий. Задания могут быть представлены: в печатном, игровом и в электронном формате, в виде презентаций и видео.

Буквы F-J (5 ч.) Изучение букв алфавита, с выполнением заданий по теме. Формирование потенциального словаря во время занятий через заучивание новых слов. Выполнение творческих заданий на отработку нового материала. Просмотр видео/прослушивание аудио на английском языке. Формирование у детей навыков аудирования.

Повторение(1 ч.) Демонстрация знаний по изученному материалу посредством выполнения заданий. Задания могут быть представлены: в печатном, игровом и в электронном формате, в виде презентаций и видео.

Буквы К - О (5 ч.) Изучение букв алфавита, с выполнением заданий по теме. Формирование потенциального словаря во время занятий через заучивание новых слов. Выполнение творческих заданий на отработку нового материала. Просмотр видео/прослушивание аудио на английском языке. Формирование у детей навыков аудирования.

Повторение(1 ч.) Демонстрация знаний по изученному материалу посредством выполнения заданий. Задания могут быть представлены: в печатном, игровом и в электронном формате, в виде презентаций и видео.

Буквы Р-Т (5 ч.) Изучение букв алфавита, с выполнением заданий по теме. Формирование потенциального словаря во время занятий через заучивание новых слов. Выполнение творческих заданий на отработку нового материала. Просмотр видео/прослушивание аудио на английском языке. Формирование у детей навыков аудирования.

Повторение(1 ч.) Демонстрация знаний по изученному материалу посредством выполнения заданий. Задания могут быть представлены: в печатном, игровом и в электронном формате, в виде презентаций и видео.

Буквы U-Z (5 ч.) Изучение букв алфавита, с выполнением заданий по теме. Формирование потенциального словаря во время занятий через заучивание новых слов. Выполнение творческих заданий на отработку нового материала. Просмотр видео/прослушивание аудио на английском языке. Формирование у детей навыков аудирования.

Заключительное занятие (1 ч.) Повторение пройденного материала в играх, песнях, стихах. Демонстрация знаний по изученному материалу в виде игры, рисунков, проекта.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- формирование способности обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- формирование следующих навыков и умений: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише; понимать на слух короткие фразы.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство.	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
2	Знакомство с английским алфавитом	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
3	Буквы А-Е	5	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
4	Повторение	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
5	Буквы F- J	5	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
6	Повторение/контроль	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
7	Буквы К-О	5	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
8	Повторение	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
9	Буквы Р-Т	5	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
10	Повторение	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
11	Буквы U-Z	5	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
12	Повторение	2	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alpha-bet-1-class
	Итого	33	

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alphabet-1-class
2	Знакомство с английским алфавитом	1	https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alphabet-1-class
3	A	1	https://obrazavr.ru/english/1-klass/alfavit/alfavit-abc/
4	B	1	https://obrazavr.ru/english/1-klass/alfavit/alfavit-abc/
5	C	1	https://obrazavr.ru/english/1-klass/alfavit/alfavit-abc/
6	D	1	https://obrazavr.ru/english/1-klass/alfavit/alfavit-abc/
7	E	1	https://obrazavr.ru/english/1-klass/alfavit/alfavit-abc/
8	Повторение	1	https://tefl-tesol-certificate.com/blog/zadaniya-na-anglijskij-alfavit#flashcards
9	F	1	https://upupenglish.ru/abc/
10	G	1	https://upupenglish.ru/abc/
11	H	1	https://upupenglish.ru/abc/
12	I	1	https://upupenglish.ru/abc/
13	J	1	https://upupenglish.ru/abc/
14	Повторение	1	https://tefl-tesol-certificate.com/blog/zadaniya-na-anglijskij-alfavit#flashcards
15	K	1	https://upupenglish.ru/abc/
16	L	1	https://upupenglish.ru/abc/
17	M	1	https://upupenglish.ru/abc/
18	N	1	https://upupenglish.ru/abc/
19	O	1	https://upupenglish.ru/abc/
20	Повторение	1	https://tefl-tesol-certificate.com/blog/zadaniya-na-anglijskij-alfavit#flashcards
21	P	1	https://upupenglish.ru/abc/
22	Q	1	https://upupenglish.ru/abc/
23	R	1	https://upupenglish.ru/abc/
24	S	1	https://upupenglish.ru/abc/
25	T	1	https://upupenglish.ru/abc/
26	Повторение	1	https://tefl-tesol-certificate.com/blog/zadaniya-na-anglijskij-alfavit#flashcards
27	U	1	https://upupenglish.ru/abc/
28	V	1	https://upupenglish.ru/abc/
29	W	1	https://upupenglish.ru/abc/
30	X	1	https://upupenglish.ru/abc/
31	Y	1	https://upupenglish.ru/abc/
32	Z	1	https://upupenglish.ru/abc/
33	Заключительное занятие	1	https://tefl-tesol-certificate.com/blog/zadaniya-na-anglijskij-alfavit#flashcards

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемый результат освоения программы

Личностные (воспитательные результаты)	<p>— Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>— формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>
Метапредметные	<p>— Формирование способности обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;</p> <p>— Формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям; умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</p>
Предметные	<p>— Формирование следующих навыков и умений: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;</p> <p>— Применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;</p> <p>— составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;</p> <p>— читать и выполнять различные задания;</p> <p>— уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;</p> <p>— понимать на слух короткие фразы;</p>

Форма подведения итогов: Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления, презентации, выступление в начальной школе.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

UP & UP English school <https://upupenglish.ru/abc/>

Задания на английский алфавит <https://tefl-tesol-certificate.com/blog/zadaniya-na-anglijskij-alfavit#flashcards>

Учебные ресурсы <https://wordwall.net/ru-ru/community/english/alphabet-1-class>

ОБРАЗАР <https://obrazavr.ru/english/1-klass/alfavit/alfavit-abc/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654918

Владелец Исупова Елена Викторовна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026