

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

ул.Чкалова,26, г. Первоуральск, 623100, тел. (3439) 62-90-50
E-mail: 583201@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета

О.Ю.Поздеева

Протокол № 1 от 29 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 2»

Е.В.Исупова

Приказ № 106 от 29 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Учреждение) и регулирует отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Минпросвещения России от 29 августа 2025 г. № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- Уставом Учреждения.

1.3. Основные понятия:

Обучение на дому – форма организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – план, определяющий перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин, а также формы промежуточной аттестации.

1.4. Цели организации обучения на дому:

- Реализация права обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение качественного образования;
- Создание специальных условий для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий с учетом состояния здоровья;
- Социализация обучающихся и их включение в образовательное пространство Учреждения.

2. Основания и порядок организации обучения на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя Учреждения;
- Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому с указанием периода (выданное в соответствии с Приказом Минздрава № 436н);
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Важно: Для организации обучения на дому не требуется согласования с органами местного самоуправления или иными органами управления образованием – основанием являются заявление родителей и медицинское заключение.

2.2. Родители (законные представители) представляют в Учреждение следующие документы:

- Заявление об организации обучения на дому (с указанием формы обучения, желаемого режима занятий);
- Заключение медицинской организации (справка ВКК) с рекомендацией обучения на дому;
- Заключение ПМПК (при наличии);
- Индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

2.3. На основании представленных документов Учреждение в **трехдневный срок** издает приказ об организации обучения на дому и заключает договор с родителями (законными представителями).

2.4. Действие договора ограничивается сроками медицинского заключения и **не может превышать одного учебного года**. Для продления обучения родители ежегодно представляют новое медицинское заключение.

2.5. При непредставлении продленного медицинского заключения обучение организуется в составе класса, в который зачислен обучающийся.

2.6. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) на основании заявления.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), индивидуализируемой в виде

индивидуального учебного плана (ИУП) или специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

3.2. ИУП разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Учреждения с учетом:

- Требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Медицинских рекомендаций и индивидуальных особенностей обучающегося;
- Мнения родителей (законных представителей).

Важно: ИУП разрабатывается бесплатно, обучение по ИУП также бесплатное. Взимание платы с родителей за разработку ИУП или дополнительное оборудование не допускается.

3.3. ИУП содержит:

- Перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов с указанием количества часов;
- Объем недельной образовательной нагрузки;
- Часы на внеурочную деятельность;
- Формы промежуточной аттестации;
- Часы на самоподготовку (при необходимости).

Важно: Обучение по ИУП не означает снижение учебной нагрузки или уменьшение количества учебных предметов для изучения.

3.4. Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с санитарными нормами и медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемый объем:

- в 1–4 классах – не менее 8 часов в неделю занятий с учителем;
- в 5–8 классах – не менее 10 часов в неделю;
- в 9–11 классах – не менее 11 часов в неделю.

3.5. Расписание занятий составляется индивидуально, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

3.6. Допускаются следующие формы сочетания обучения:

- Индивидуальное обучение на дому;
- Индивидуальное обучение в Учреждении;
- Комбинированное обучение (часть занятий на дому, часть – в школе);
- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Возможность применения дистанционных технологий не ограничена возрастом обучающегося и может использоваться на всех уровнях образования.

3.8. Обучающиеся на дому сохраняют права на:

- Бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- Получение мер социальной поддержки;
- Психолого-педагогическую помощь и консультационную поддержку.

4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, установленных ИУП, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Отметки фиксируются в журнале индивидуального обучения и дублируются в классном журнале.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и локальными актами Учреждения в формах, щадящих для здоровья обучающегося.

4.3. Обучающиеся, освоившие АООП и имеющие положительные годовые отметки, **допускаются к государственной итоговой аттестации (ГИА)** в установленном порядке.

4.4. ГИА для обучающихся на дому проводится в формах и сроки, установленные законодательством, с созданием специальных условий (при необходимости). Успешно прошедшим ГИА выдается документ государственного образца.

4.5. Обучающимся с нарушениями интеллекта, не имеющим основного общего образования, по завершении обучения выдается свидетельство об обучении.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Родители (законные представители) обязаны:

- Обеспечивать допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий;
- Организовывать рабочее место для занятий;
- Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) во время занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Своевременно информировать педагога/классного руководителя о болезни обучающегося и необходимости отмены занятий.

5.2. Педагогические работники обязаны:

- Организовывать учебный процесс в соответствии с ИУП и расписанием;
- Своевременно заполнять электронный журнал и табель учета рабочего времени;
- Соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ;
- Вовлекать обучающегося по согласованию с родителями в мероприятия Учреждения.

5.3. Учреждение обеспечивает:

- Реализацию ИУП в соответствии с разработанным планом;
- Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- Оказание психолого-педагогической помощи;
- Консультационную и методическую помощь родителям;
- Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль за организацией обучения на дому возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. На каждого обучающегося на дому заводится **журнал индивидуального обучения**, где фиксируются темы занятий, домашние задания и отметки.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном законодательством и локальными актами Учреждения.

6.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.