

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 "

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №2»

Протокол № 13

от 30.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «СОШ № 2»

от 30.06.2026 № 145

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Муниципальный округ Первоуральск, Свердловская область, 2026

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 №808. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3305 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не выбрали изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение часов для изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательным учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений являются «Информатика» (3-4 классы). Основной задачей изучения информатики является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих

требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

Содержание курса «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» также направлено на формирование информационной и коммуникационной компетентности школьника- блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Рабочая программа курса «Решение текстовых задач» ориентирована на формирование базовых универсальных компетентностей, обеспечивающих готовность обучающихся использовать свои знания и умения для самообразования и решения практических жизненных задач.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. К выбору направлений внеурочной деятельности привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрены курсы внеурочной деятельности, рекомендуемые для всех обучающихся: «Разговоры о важном», «Мир профессий», «Функциональная грамотность».

С целью формирования у младших школьников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе с 1 по 4 класс реализуется программа курса «Орлята России».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «СОШ №2».

В первом классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной отметки и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» отметка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения комплексной работы, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированными в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения комплексной работы, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированными в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных работ, зафиксированными в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения комплексной работы, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированными в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе результатов выполнения комплексной работы, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированными в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Защита проекта
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческой работы (2-3 классы), итоговой контрольной работы (4 класс), зафиксированными в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческой работы, зафиксированными в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческой работы (2-3 классы), итоговой контрольной работы (4 класс), зафиксированными в классном журнале

Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и показателей физической подготовленности
Информатика	3-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных работ, зафиксированными в классном журнале
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1–4-й	Портфолио
Решение текстовых задач	2-4-й	Выполнение тестовой работы
Разговоры о важном	1–4-й	Портфолио
Функциональная грамотность	1–4-й	Педагогическое наблюдение
Мир профессий	1–4-й	Педагогическое наблюдение
Орлята России	1–4-й	Портфолио

Учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	3	3	2	8
Информатика			1	1	3
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		1	1	1	3
Решение текстовых задач		1	1		2
Проектная мастерская в рамках проекта «Орлята России»		1			
Всего в неделю	21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	26	26	26	99
Учебные недели	33	34	34	34	135
Курсы внеурочной деятельности					

Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Мир профессий	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1			3
Решение текстовых задач				1	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1				1
Орлята России	1		1	1	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	3	3	4	15